

**Центр европейских языков Международного института экономики и лингвистики  
«Подготовка к ОГЭ»**

|  |  |
|--|--|
| I) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности | Образование  |
| II) Категория слушателей   | Учащиеся средних общеобразовательных школ (8-9 классы)   |
| III) Цель программы  | Программа подготовки к ОГЭ по английскому языку включает в себя обобщение и систематизацию знаний школьного курса на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Программа также рассчитана на отработку навыка решения тестовых заданий. |
| IV) Объем в часах  | 128  |
| V) Форма обучения  | очная  |
| VI) Реализация за счет   | по договорам и с физическими и с юридическими лицами   |
| VII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей   | Шильникова Ирина Сергеевна   |
| VIII) Учебный план (в формате MS WORD)   | ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ   |
| IX) Направление (выберите из списка)   | 22. Образование и педагогические науки   |



| №  | Наименование разделов, дисциплин и тем  | Всего часов | В том числе |  |                      | Форма контроля |
|----|---|-------------|-------------|--|----------------------|----------------|
|    |   |             | Лекции      | Выездные занятия, стажировка, деловые игры | Практические занятия |                |
|    | <b>Подготовка к ОГЭ</b>   |             |             |  |                      |                |
| 1. | <b>Раздел 1.</b> Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i> ), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них | 8           |             |  | 8                    |                |
| 2  | <b>Раздел 2.</b> Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( <i>We moved to a new house last year.</i> )   | 8           |             |  | 8                    |                |
| 3. | <b>Раздел 3.</b> Предложения с начальным <i>It</i> ( <i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i> ). Предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in the park.</i> )   | 8           |             |  | 8                    |                |
| 4  | <b>Раздел 4.</b> Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>   | 8           |             |  | 8                    |                |
| 5  | <b>Раздел 5.</b> Условные предложения реального (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i> ) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i> )   | 8           |             |  | 8                    |                |
| 6  | <b>Раздел 6</b> Предложения с конструкцией <i>I wish</i> ( <i>I wish I had my own room.</i> ). Предложения с конструкцией <i>so/such</i> ( <i>I was so busy that I forgot to phone my parents.</i> ) Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or</i>                          | 8           |             |  | 8                    |                |

|   |  |   |  |  |    |  |
|---|--|---|--|--|----|--|
| 7 | <b>Раздел 7.</b> Конструкции с глаголами на -ing: <i>to love/ hate doing something; Stop talking.</i> Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel /be happy.</i>  | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 8.</b> Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.  | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 9.</b> Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени   | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 10.</b> Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect.</i>   | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 11.</b> Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present, Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple, Passive.</i>   | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 12.</b> Фразовые глаголы ( <i>look for, ...</i> ). Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able, to, must/have to/should; need, shall, could, might, would.</i>  | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 13.</b> Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>   | 8 |  |  | 8  |  |
|   | <b>Раздел 14.</b> Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II). Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.                                     | 8 |  |  | 88 |  |
|   | <b>Раздел 15.</b> Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 8 |  |  | 88 |  |

|  |   |     |  |  |     |
|--|---|-----|--|--|-----|
|  | <p><b>Раздел 16.</b> Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>).</p> | 8   |  |  | 8   |
|  | <b>Итого:</b>   | 128 |  |  | 128 |