

**Центр европейских языков Международного института экономики и лингвистики
«Подготовка к ЕГЭ»**

I) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
II) Категория слушателей	Учащиеся средних общеобразовательных школ (10-11 классы)
III) Цель программы	Программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку включает в себя обобщение и систематизацию знаний школьного курса на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Программа также рассчитана на отработку навыка решения тестовых заданий.
IV) Объем в часах	192
V) Форма обучения	очная
VI) Реализация за счет	по договорам и с физическими и с юридическими лицами
VII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Шильникова Ирина Сергеевна
VIII) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
IX) Направление (выберите из списка)	22. Образование и педагогические науки

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

ИЮНЬ 2019 г



Учебно-тематический план программы

«Подготовка к ЕГЭ»

Цель: обобщение и систематизация знаний школьного курса на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), отработка навыков решения тестовых заданий.

Категория слушателей: учащиеся средних общеобразовательных школ (10-11 классы)

Срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические занятия	
	Подготовка к ЕГЭ					
1.	Раздел 1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный) вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них	8			8	
2	Раздел 2. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (<i>We moved to a new house last year.</i>)	8			8	
3.	Раздел 3. Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i>) . Предложения с <i>there + to be</i> (<i>There are a lot of trees in the park.</i>)	8			8	
4	Раздел 4. Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>	8			8	
5	Раздел 5. Условные предложения реального (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i>) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i>)	8			8	
6	Раздел 6 Предложения с конструкцией <i>I wish</i> (<i>I wish I had my own room.</i>). Предложения с конструкцией <i>so/such</i> (<i>I was so busy that I forgot to phone my parents.</i>) Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or</i>	8			8	

7	Раздел 7. Конструкции с глаголами на -ing: <i>to love/ hate doing something; Stop talking.</i> Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel /be happy.</i>	8			8	
	Раздел 8. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.	8			8	
	Раздел 9. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени	8			8	
	Раздел 10. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect.</i>	8			8	
	Раздел 11. Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present, Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple, Passive.</i>	8			8	
	Раздел 12. Фразовые глаголы (<i>look for, ...</i>). Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able, to, must/have to/should; need, shall, could, might, would.</i>	8			8	
	Раздел 13. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>	8			8	
	Раздел 14. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II). Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.	8			88	
	Раздел 15. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	8			88	

<p>Раздел 16. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>).</p>	8			8
<p>Раздел 17. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Предложения с начальным <i>it</i>. Предложения с <i>there is/are</i>.</p>	8			8
<p>Раздел 18. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i></p>	8			8
<p>Раздел 19. Согласование времен и косвенная речь. Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ...nor; either ... or</i>.</p>	8			8
<p>Раздел 20. Условные предложения реального (<i>Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального (<i>Conditional II – If I were you, I would start learning French.</i>) характера</p>	8			8
<p>Раздел 21. Предложения с конструкцией <i>I wish (I wish I had my own room.)</i>. Предложения с конструкцией <i>so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)</i>. Эмфатические конструкции типа <i>It's him who... It's time you did smth</i></p>	8			8
<p>Раздел 22. Конструкции с глаголами на <i>-ing: to love/hate doing something; Stop talking</i>. Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look/feel/be happy</i>.</p>	8			8
<p>Раздел 23. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however</i> и т.д.)</p>	8			8
<p>Раздел 24. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/</p>	8			8

	нулевой артикль.					
	Итого:	192			192	