

**Центр европейских языков Международного института экономики и лингвистики  
Английский для детей (5-8 классы)**

I) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
II) Категория слушателей	Учащиеся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (5-8 классы)
III) Цель программы	Формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности обучающихся общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
IV) Объем в часах	16 часов в месяц
V) Форма обучения	Очная
VI) Реализация за счет	по договорам и с физическими, и с юридическими лицами
VII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Шильникова Ирина Сергеевна
VIII) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
IX) Направление (выберите из списка)	

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

» июня 2019 г



**Учебно-тематический план программы:**  
**«Английский для детей» (5-8 классы)**

**Цель:** формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности обучающихся общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

**Категория слушателей:** учащиеся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (5-8 классы).

**Срок обучения:** в течение всего года по 16 часов в месяц

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут после 30 мин. занятия

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	занятия, стажировка, деловые игры	Практические занятия	
1	Входная диагностика (лексико-грамматический тест, устная беседа)				2	
2	Внешность и характер человека (описание себя, своих членов семьи, друзей, знаменитостей; молодежная мода). Конструкции look like и be like, степени сравнения прилагательных и наречий.				8	лексический диктант, монолог по теме
3	Моя мир (семья, друзья, увлечения, интересы) Конструкции I like/dislike + Ving, I would like; Притяжательный падеж. Время Present Simple.		2		8	тест
4	Взаимоотношения (проблема отцов и детей, взаимоотношения с друзьями, сверстниками). Время Present Continuous. Предлоги времени.		2		8	тест
5	Школьная жизнь (школьные принадлежности, школьные предметы, школы в России и Великобритании, международные школьные обмены). оборот "Be going to..."		2		8	презентация по теме
6	Погода и климат в России и Великобритании. Время Future Simple.		2		8	лексический диктант, монолог по теме
7	Еда в России и Великобритании (традиционные блюда и напитки, правила поведения за столом, любимое блюдо). Время Past Simple (regular verbs). Конструкция "used to..."		2		8	презентация по теме
8	Здоровый образ жизни (правильное питание, вредные привычки) Время Past Simple (irregular verbs).		2		8	конспект занятия
9	Спорт (виды спорта, спорт в России и Великобритании). Время Present Perfect.		2		8	конспект занятия
10	Транспорт (виды транспорта, речевые клише по теме «Как добраться...?», экскурсия по городу). Предлоги места и движения.		2		8	составление диалогов по теме
11	Путешествия (достопримечательности российских и британских городов, экскурсии по Москве и Лондону, описание родного города). Сравнение времен Present Perfect и Past Simple.		2		8	презентация по теме
12	Проблемы окружающей среды (глобальные и местные проблемы, пути решения). Модальные глаголы can, may, must.		2		8	лексический диктант
13	Средства массовой информации (радио, телевидение, интернет). Модальные глаголы should, ought to.		2		8	конспект занятия

14	Современные гаджеты. Артикли.		2		8	презентация по теме
15	Поход по магазинам. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.		2		8	диалоги по теме
16	Праздники в России и Великобритании. Типы вопросов.		2		8	монолог по теме
17	Современные профессии. Повторение всего изученного грамматического материала.				8	конспект занятия
18	Итоговая диагностика (лексико-грамматический тест, устная беседа)				2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>160</b>	<b>28</b>		<b>132</b>	