



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Международный институт экономики и лингвистики**

**Кафедра русского языка как иностранного**

**УТВЕРЖДАЮ**

“ ” 2016 г.

**Программа  
по подготовке к комплексному экзамену по русскому языку, истории России,  
основам законодательства Российской Федерации**

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № от « » 2016 г.

Протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_

от « 29 » марта 2016 г.

Крайнова Е. В.

Зав. кафедрой РКИ Соболева

Соболева Р.И.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа краткосрочных курсов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ предполагает обучение иностранных работников русскому языку и истории России, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения в регионах Российской Федерации, и, в частности, в г. Иркутске. Программа нацелена на формирование у иностранных работников языковой, речевой и коммуникативной компетенций, соответствующих уровню общего владения русским языком как иностранным и обеспечивающих возможность осуществлять коммуникативную и профессиональную деятельность в социально-бытовой, социально-культурной и социально-деловой (частично) сферах.

### **1.1. Основными целями курса являются:**

- повторение и систематизация знаний по русскому языку;
- восстановление и закрепление орфографических, орфоэпических, словообразовательных, грамматических и стилистических норм;
- владение навыками грамотного письма;
- воспитание уважения к многогранному российскому народу, его традициям и законам;
- изучение административно-правовых документов, порядок взаимодействия с Федеральной миграционной службой РФ и другими государственными органами России.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Данный курс корректирует полученные ранее знания, расширяет словарный запас, позволяет повторить основные правила грамматики и активизировать их в речи, развивает навыки устной речи в типичных ситуациях общения в условиях языковой среды. После окончания курсов слушатели могут приступить к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка;
- основы системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных лексических, грамматических и словообразовательных явлений;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях социально-бытового и социально-делового общения;

- основные факты и ключевые события истории России с древности и до наших дней;
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;
- основы законодательства РФ, права и обязанности иностранного работника на территории РФ.

**Уметь:**

- читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера с элементами продукции в соответствии с коммуникативной установкой или с опорой на вопросы;
- понимать на слух основную информацию, содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера;
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера.

**Владеть навыками:**

- правильного звукового и ритмического интонирования фраз;
- использования грамматических и лексических знаний при оформлении высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;
- высказывания собственного мнения по обсуждаемому вопросу в различных ситуациях в рамках пройденных тем;
- приемами создания связных, логичных высказываний в соответствии с коммуникативной установкой;
- реализации интенций, предусмотренными программой Базового уровня ТРКИ.

При обучении всем видам речевой деятельности используются тексты страноведческой, социально-бытовой, социально-культурной и социально-деловой (частично) направленности.

**1.4. Трудоемкость обучения**

Программа рассчитана на 20 аудиторных часов, 12 часов СРС, 2 часа КСР.

**1.5. Форма обучения**

Очная

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план программы по подготовке к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства и права**

Найменование раздела, дисциплин	Общая трудоемкость, час	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР
1	2	3	4	5
Практический курс русского языка	16	12	4	2
История России	6	4	2	
Основы законодательства и права	6	4	2	

Режим работы краткосрочных интенсивных курсов может быть скорректирован в соответствии с пожеланиями и возможностями иностранных работников (месяц проведения курсов, продолжительность, количество часов в неделю, программа занятий). Группы формируются в соответствии с базовыми знаниями обучающихся, которые определяются тесторами Центра тестирования ИГУ. Занятия проводятся в группах по 8-10 человек.

### **2.2. Рабочая программа раздела (дисциплины)**

#### **Раздел 1. Модуль «Русский язык» (всего 12 ч.)**

##### **1.1. Практическая фонетика (2 ч.)**

1.1.1. Особенности русской фонетической системы

1.1.2. Основные правила ударения и произношения

##### **1.2. Практическая грамматика русского языка (4 ч.)**

1.2.1. Падежная система

1.2.2. Видо-временная система глаголов

1.2.3. Глаголы движения

1.2.4. Глаголы движения с приставками пространственного значения

1.2.5. Трудные случаи употребления русских глаголов

##### **1.3. Обучение говорению по темам (2 ч.).**

Темы практических занятий по развитию устной речи.

1.3.1. Знакомство (формальное и неформальное).

1.3.2. Свободное время.

1.3.3. Семья. Дом. Домашние дела.

1.3.4. Здоровье. Посещение поликлиники.

1.3.5. Деловая беседа.

Обучающиеся, ознакомившись с ситуацией, должны уметь принять участие в диалоге, беседе, монологическом высказывании, начать разговор на заданную тему, необходимо сформировать навыки связного монологического высказывания.

#### **1.4. Обучение чтению (2 ч.).**

- 1.4.1. Чтение рекламного объявления о вакансии и выбор информации, которая соответствует содержанию текста.
- 1.4.2. Чтение текста о географии России и выбор информации, соответствующей содержанию текста.
- 1.4.3. Чтение текста о работе землячества и выполнении задания после текста.

#### **1.5. Обучение письму (2 ч.)**

- 1.5.1. Заполнение бланков в миграционной службе, заполнение анкеты, написание автобиографии.

### **Раздел 2. Модуль «История России» (4 ч.)**

- 2.1. Христианство на Руси.
- 2.1.2. Образование СССР. Великая Отечественная война.
- 2.1.3. Первый космонавт в мире. Национальные праздники России.

### **Раздел 3. Модуль «Основы законодательства и права РФ» (4 ч.)**

- 3.1.1. Государственная символика РФ. Конституционный строй Российской Федерации. Въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ. Права человека в РФ.
- 3.1.2. Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ. Основы гражданского права.
- 3.1.3. Обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ.
- 3.1.4. Взаимоотношения иностранных граждан с другими органами государственной власти РФ. Взаимодействие иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства. Необходимые для запоминания сроки (миграционный учет, вид на жительство, временное проживание, трудовая деятельность, взаимодействие с ФМС РФ, ответственность).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории Международного института экономики и лингвистики ИГУ	Практические	Проектор, ноутбук, доска

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Методические и дидактические материалы (упражнения, таблицы, проверочные тесты по подготовке к КЭ), ориентированные на базовый уровень ТРКИ.

### **3.3. Кадровые условия**

Реализация программы повышения квалификации осуществляют преподаватели кафедры РКИ и кафедры русского языка и методики преподавания МИЭЛ ИГУ.

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Получение сертификата на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ является результатом успешной учебы на курсах.

## **4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Доцент кафедры русского языка как иностранного МИЭЛ ИГУ, канд. пед. наук Белоусова И. М.

\_\_\_\_\_ доцент, канд. пед. наук И. М. Белоусова  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного МИЭЛ ИГУ « 29 » марта 2016 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой Р. И. Соболева \_\_\_\_\_

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Методические и дидактические материалы (упражнения, таблицы, проверочные тесты по подготовке к КЭ), ориентированные на базовый уровень ТРКИ.

### **3.3. Кадровые условия**

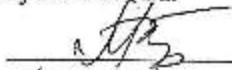
Реализация программы повышения квалификации осуществляют преподаватели кафедры РКИ и кафедры русского языка и методики преподавания МИЭЛ ИГУ.

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Получение сертификата на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ является результатом успешной учебы на курсах.

## **4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Доцент кафедры русского языка как иностранного МИЭЛ ИГУ, канд. пед. наук  
Белоусова И. М.

  
(подпись)

доцент, канд. пед. наук И. М. Белоусова

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного МИЭЛ ИГУ «29» марта 2016 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой Р. И. Соболева Соболева

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**