

Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ»

I) Наименование программы	Грамматический тренинг (китайский язык)
II) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
II) Категория слушателей	Все категории граждан, которые имеют начальный уровень подготовки и хотят в короткий срок повторить изученные грамматические темы и повысить уровень знания грамматики китайского языка.
IV) Цель программы	Изучение грамматики современного китайского языка. Формирование навыков грамматического анализа языкового материала.
V) Объем в часах	16 часов
VI) Форма обучения	очная
VII) Реализация за счет	по договорам с физическими лицами
VIII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Байрамова Светлана Игоревна
IX) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
X) Направление (выберите из списка)	22. Образование и педагогические науки

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 20__ г.

**Учебно-тематический план программы:
«Грамматический тренинг (китайский язык)»**

Цель: Изучение грамматики современного китайского языка. Формирование навыков грамматического анализа языкового материала.

Категория слушателей: Все категории граждан

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очный

Стоимость курса: 3000 рублей.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	СРС	Практические занятия	
1.	Модуль 1 Грамматические особенности глаголов. Многоглагольные предложения. Сказуемое, выраженное предикативной конструкцией. Сложное сказуемое.	2				
2	Модуль 2 Модальные глаголы. Дополнительный член результата.	2				
3.	Модуль 3 Завершенность действия. Дополнение кратности.	2				
4.	Модуль 4 Модальная частица «了». Редупликация прилагательных. Дополнительный член направления движения.	2				

5.	Модуль 5 Сравнение. Выражение пассива. Модальные глаголы.	2			
6.	Модуль 6 Суффикс как показатель состоявшегося действия.	2			
7.	Модуль 7 Выражение сравнения	2			
Итоговая аттестация					Тестирование
	ИТОГО:	14		2	16