

«Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации программ по физической культуре в начальной школе»

I) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
II) Категория слушателей	учителя физической культуры
III) Цель программы	сформировать у слушателей методологическое понимание проектирования концепции развития универсальных учебных действий на уроке физической культуры в школе в соответствии с требованиями ФГОС.
IV) Объем в часах	от 72
V) Форма обучения	очная
VI) Реализация за счет	по договорам и с физическими и с юридическими лицами
VII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Шильникова Ирина Сергеевна, Пружинин Константин Николаевич
VIII) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
IX) Направление (выберите из списка)	22. Образование и педагогические науки

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 20__ г.

Учебно-тематический план программы:

«Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации программ по физической культуре в начальной школе»

Цель: сформировать у слушателей методологическое понимание проектирования концепции развития универсальных учебных действий на уроке физической культуры в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Категория слушателей: учителя физической культуры

Срок обучения: 0,44 месяца (72 часа)

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очная форма обучения

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, деловые стажировки, деловые игры	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Развитие навыков иноязычной профессиональной компетенции тренера для профессиональной деятельности.	10			10	
2	Раздел 2 Универсальные учебные действия на уроке физической культуры в начальной школе (проектирование, развитие).	16	10		6	
3.	Раздел 3. Технологическая карта урока как новый вид методической продукции, и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.	24	10		14	
	Раздел 4. Сущность проектной педагогической деятельности в использовании инновационной технологии работы с информацией, описание заданий для ученика по освоению темы, оформлении предполагаемых образовательных результатов.	22	10		12	
ИТОГО:		72	30		42	