

**Проектирование образовательного пространства
в условиях введения новых ФГОС НОО**

I) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
II) Категория слушателей	учителя организаций начального общего образования
III) Цель программы	Программа повышения квалификации нацелена на совершенствование профессиональной компетенции учителей с учетом современных требований к проектированию образовательного процесса, predetermined введением Федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.
IV) Объем в часах	от 72
V) Форма обучения	очная
VI) Реализация за счет	по договорам и с физическими и с юридическими лицами
VII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Шильникова Ирина Сергеевна, Белькова Евгения Владимировна
VIII) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
IX) Направление (выберите из списка)	22. Образование и педагогические науки

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 20__ г.

Учебно-тематический план программы:

«Проектирование образовательного пространства в условиях введения новых ФГОС НОО»

Цель: Программа повышения квалификации нацелена на совершенствование профессиональной компетенции учителей с учетом современных требований к проектированию образовательного процесса, predetermined введенным Федеральными государственными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

Категория слушателей: учителя организаций начального общего образования

Срок обучения: 0,44 месяца (72 часа)

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очная форма обучения

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, деловые стажировки, деловые игры	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Основы проектирования современного урока (разработка технологических карт, специфика организации этапов целеполагания и рефлексии).	24	12		12	
2	Раздел 2. Знакомство со спецификой организации инклюзивного и здоровьесберегающего обучения в начальной школе	24	12		12	
3.	Раздел 3. Знакомство с подходами к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	24	12		12	
	ИТОГО:	72	36		36	