|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» |
| Наименование образовательной программы | Педагогическое образование: Математика и Физика |
| Цель обучения | Профессиональная переподготовка |
| Категория обучающихся (слушателей) | Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование |
| Срок обучения | 2 года (четыре модуля) |
| Форма обучения | Очно-заочная (с частичным отрывом от производства) |
| Трудоемкость программы | 992 |
| Количество аудиторных часов | 500 |
| Режим занятий | Четыре модуля (в соответствии с учебным графиком)  Количество аудиторных занятий в день 6-8 часов |

Учебный план

Профессиональная переподготовка: «**Преподаватель математики и физики»**

**Набор: сентябрь 2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дисциплина** | Всего  часов | В том числе | | Л | П | Дис | Форма  контроля |
| СРС | Ауд |
| 1 | **МОДУЛЬ:** **ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ** | **138** | **62** | **76** | **24** | **34** | **18** |  |
| 1.1 | Педагогика | 28 | 12 | 16 | 4 | 6 | 6 | зачет |
| 1.2 | Психология | 28 | 12 | 16 | 4 | 6 | 6 | зачет |
| 1.3 | Информационные технологии c основами математической обработки информации в образовательной организации | 28 | 12 | 16 | 4 | 6 | 6 | зачет |
| 1.4 | Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасной образовательной среды | 18 | 10 | 8 | 8 |  |  | зачет |
| 1.5 | Психология взаимодействия субъектов образовательных отношений | 18 | 8 | 10 | 2 | 8 |  | зачет |
| 1.6 | Основы специальной психологии | 18 | 8 | 10 | 2 | 8 |  | зачет |
| 2 | **МОДУЛЬ: МАТЕМАТИКА** | **230** | **96** | **134** | **66** | **68** |  |  |
| 2.1 | Общая математика | 32 | 16 | 16 | 10 | 6 |  | экзамен |
| 2.2 | Математическая логика | 32 | 16 | 16 | 10 | 6 |  | зачет |
| 2.3 | Математическое моделирование | 20 | 8 | 12 | 4 | 8 |  | зачет |
| 2.4 | Элементарная математика | 28 | 10 | 18 | 10 | 8 |  | зачет |
| 2.5 | Математический анализ | 30 | 10 | 20 | 6 | 14 |  | зачет |
| 2.6 | Дискретная математика | 26 | 10 | 16 | 10 | 6 |  | зачет |
| 2.7 | Дифференциальные уравнения | 30 | 10 | 20 | 8 | 12 |  | зачет |
| 2.8 | Теория вероятностей и математическая статистика | 32 | 16 | 16 | 10 | 6 |  | зачет |
| 3 | **МОДУЛЬ: ФИЗИКА** | **230** | **96** | **134** | **80** | **54** |  |  |
| 3.1 | Общая физика | 32 | 16 | 16 | 10 | 6 |  | экзамен |
| 3.2 | Экспериментальная физика | 32 | 18 | 14 | 6 | 8 |  | зачет |
| 3.3 | Теоретическая физика | 20 | 8 | 12 | 6 | 6 |  | зачет |
| 3.4 | Механика | 28 | 10 | 18 | 10 | 8 |  | зачет |
| 3.5 | Молекулярная физика и термодинамика | 28 | 10 | 18 | 10 | 8 |  | зачет |
| 3.6 | Квантовая физика и элементы астрофизики | 28 | 10 | 18 | 10 | 8 |  | зачет |
| 3.7 | Электродинамика | 26 | 8 | 18 | 10 | 8 |  |  |
| 3.8 | Методы научного познания и естественнонаучная картина мира | 18 | 8 | 10 | 8 | 2 |  | зачет |
| 3.9 | Основы специальной теории относительности | 18 | 8 | 10 | 10 |  |  | зачет |
| 4 | **МОДУЛЬ: МЕТОДИКА** | **194** | **108** | **86** | **34** | **52** |  |  |
| 4.1 | Методика обучения и воспитания | 32 | 20 | 12 | 8 | 4 |  | зачет |
| 4.2 | Теория и методика преподавания математики | 36 | 16 | 20 | 8 | 12 |  | экзамен |
| 4.3 | Теория и методика преподавания физики | 36 | 16 | 20 | 8 | 12 |  | экзамен |
| 4.4 | Актуальные вопросы содержания школьного физического образования | 30 | 18 | 12 |  | 12 |  | зачет |
| 4.5 | Актуальные вопросы содержания школьного математического образования | 30 | 18 | 12 |  | 12 |  | зачет |
| 4.6 | Технологии оценки и мониторинга результатов освоения ОП ООО в разделах предметных областей «Математика и Информатика», «Естественнонаучные предметы» | 30 | 20 | 10 | 10 |  |  | зачет |
| Д1 | *Дисциплина по выбору:*  Решение олимпиадных задач;  Диагностика и особенности обучения и воспитания одаренных детей и детей, имеющих проблемы в освоении математики и физики;  Демонстрационный и лабораторный эксперимент; | 20 | 8 | 12 | 4 | 8 |  | зачет |
| Д2 | *Дисциплина по выбору:*  Консультирование и диагностика детей по вопросам выбора профессии;  Психология креативного мышления;  3D - моделирование | 20 | 8 | 12 | 4 | 8 |  | зачет |
|  | Стажировка в образовательной организации | 100 | 88 | 12 |  | 12 |  | диф.  зачет |
|  | Итоговая аттестация | 60 | 26 | 34 |  | 34 |  | экзамен |
|  | **Итого** | **992** | **492** | **500** | **212** | **270** | **18** |  |

Директор ИДО: Паромонова М.В.