|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» |
| Наименование образовательной программы | Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика |
| Цель обучения | Профессиональная переподготовка |
| Категория обучающихся (слушателей) | Лица, имеющие высшее образование, cреднее профессиональное, получающие высшее или среднее профессиональное образование |
| Срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | Очно-заочная (с частичным отрывом от производства) |
| Трудоемкость программы | 1146 |
| Количество аудиторных часов  | 540 |
| Режим занятий | Сессия 2 раза в год (всего 5 сессий)Количество аудиторных занятий в день 6-8 часов |

Учебный план

Профессиональная переподготовка:

«**Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»**

**Набор: ноябрь 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дисциплина** | Всегочасов | В том числе | Л | П | Дис | Формаконтроля |
| СРС | Ауд |
| 1 | Психология | 40 | 20 | 20 | 16 | 4 |  | зачет |
| 2 | Педагогика | 40 | 20 | 20 | 16 | 4 |  | зачет |
| 3 | Специальная педагогика | 40 | 20 | 20 | 16 | 4 |  | зачет |
| 4 | Специальная психология | 40 | 20 | 20 | 16 | 4 |  | зачет |
| 5 | Информационные технологии в специальном образовании | 30 | 14 | 16 | 4 | 12 |  | зачет |
| 6 | Медико-биологические основы дефектологии. Анатомия и физиология | 38 | 20 | 18 | 14 | 4 |  | экзамен |
| 7 | Невропатология | 40 | 22 | 18 | 8 | 10 |  | зачет |
| 8 | Психопатология детского возраста  | 26 | 14 | 12 | 6 | 6 |  | зачет |
| 9 | Клиника интеллектуальных нарушений | 24 | 10 | 14 | 6 | 8 |  | зачет |
| 10 | Филологические основы дефектологического образования. Русский язык | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |  | зачет |
| 11 | Специальные условия обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе с учетом ФГОС | 10 | - | 10 | - | - |  | зачет |
| 12 | Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана учебного плана учащегося с ОВЗ  | 40 | 30 | 10 | 4 | 6 |  | зачет |
| 13 | Детская литература и ее адаптация для детей с ОВЗ | 16 | 10 | 6 | - | - |  | зачет |
| 14 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30 | 18 | 12 | 10 | 2 |  | экзамен |
| 15 | Олигофренопедагогика | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  | Экзамен |
|  | Логопедия | 40 | 20 | 20 | 12 | 8 |  | Зачет |
| 16 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | 30 | 18 | 12 | 10 | 2 |  | зачет |
| 17 | Методика воспитательной работы в специальных коррекционных школах 8 вида | 32 | 20 | 12 | 6 | 6 |  | Экзамен |
| 18 | Методика развития речи умственно-отсталых школьников | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | Экзамен |
| 19 | Методика ознакомления умственно-отсталых школьников с окружающим миром  | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | Экзамен |
| 20 | Методика ручного труда в специальной (коррекционной) школе VIII вида | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | Зачет |
| 21 | Методика обучения умственно отсталых математике | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | экзамен |
| 22 | Методика обучения умственно отсталых школьников русскому языку | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | экзамен |
| 23 | Методика физического воспитания в начальных классах специальной коррекционной школы 8 вида  | 42 | 20 | 22 | 12 | 10 |  | зачет |
| 24 | Проблемы обучения детей с выраженной умственной отсталостью | 26 | 20 | 6 | 4 | 2 |  | Зачет |
| 25 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | 22 | 16 | 6 | 4 | 2 |  | зачет |
| 26 | **Дисциплина по выбору:** АРт-педагогика в специальном образовании/ Социально-педагогическое сопровождение детей с умеренной отсталостью | 30 | 18 | 12 | 10 | 2 |  | зачет |
| 27 | **Дисциплина по выбору:** Основы тифлопедагогики/ Основы сурдопедагогики | 30 | 18 | 12 | 10 | 2 |  | зачет |
| 28 | Педагогическая практика | 100 | 80 | 20 |  | 20 |  | зачет |
| 29 | Итоговая аттестация (экзамен) | 70 | 18 | 52 |  | 52 |  | экзамен |
|  | **Итого** | **1146** | **606** | **540** | **274** | **250** |  |  |

 Директор ИДО Паромонова М.В.