

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 2016 г.

**Учебно-тематический план программы курсов повышения квалификации
«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста
в условиях реализации ФГОС»**

Цель: профессиональное и личностное развитие логопеда в контексте современных требований ФГОС

Категория слушателей: молодые специалисты, практикующие логопеды, студенты, магистранты.

Срок обучения: 0,44 месяца (72 часа)

Форма обучения: очная с отрывом от производства

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Актуальные вопросы диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	4	2		2	
2.	Вопросы комплексной диагностики и коррекции отклонений речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста	4	2		2	
3.	Вопросы логопедической диагностики и коррекции отклонений речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста	6	2	2	2	
4.	Особенности родительско-детских отношений. Возможные пути помощи семьям с «особым» ребенком.	6	6			
5.	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального образования для обучающихся с умственной отсталостью и основные образовательные программы: проблемы и перспективы	6	4	2		
6.	Вопросы психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	6	4	2		
7.	Педагогические и логопедические технологии в преодолении недостатков письма и чтения обучающихся с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	6	4	2		
8.	Организационно-методические аспекты подготовки к школе детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	4	4			
9.	Подготовка к школе детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ	6	4	2		
10.	Логопедические технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного и школьного возраста	6	4		2	
11.	Вопросы неврологического и нейропсихологического изучения детей с нарушениями речи	4	4			
12.	Медико-гигиенические и неврологические аспекты сопровождения детей с нарушениями речи	2	2			
13.	Технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	2	2			

14.	Методические аспекты сопровождения детей с нарушениями речи дошкольного и школьного возраста	4	4			
15.	Проблемы комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи	4	4			
16.	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	ИТОГО:	72	52	12	8	

Директор ИДО

М.В. Паромонова