

I. Наименование программы	«Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе»
II. Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование
III. Категория слушателей	Учителя общеобразовательных организаций, желающие преподавать иностранный язык в начальной школе
IV. Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – иметь научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка и владеть профессиональными знаниями и умениями; – знать основные методы и современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом; – знать основные компоненты учебно-методических комплектов по иностранным языкам и уметь их использовать с учетом конкретных условий обучения; – уметь планировать педагогический процесс по обучению иностранным языкам в соответствии с задачами обучения и типом образовательной организации; – понимать сущность процессов преподавания языка / изучения языка / овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы; – знать закономерности становления готовности и способности к межкультурной коммуникации; – осуществлять творческий подход к преподаванию иностранных языков, – актуализировать умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.
V. Объем в часах	540 часов
VI. Форма обучения	Очная / дистанционная
VII. Реализация за счет	по договорам и с физическими и с юридическими лицами
VIII. ФИО ответственного за набор слушателей	Казанцева Анжела Анатольевна
IX. Учебный план	Прилагается ниже
X. Направление	22. Образование и педагогические науки

Стоимость – 35000 руб.

<http://slovo.isu.ru/temp/index.html> Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 20__ г.

Учебно-тематический план программы
«Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе»

Цели и задачи программы: формирование профессионально-методической компетенции у учителей начальной школы. Иметь научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка и владеть профессиональными знаниями и умениями; знать основные методы и современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом; знать основные компоненты учебно-методических комплектов по иностранным языкам и уметь их использовать с учетом конкретных условий обучения; уметь планировать педагогический процесс по обучению иностранным языкам в соответствии с задачами обучения и типом образовательной организации; понимать сущность процессов преподавания языка / изучения языка / овладения языком, их специфики в русле конкретной методической системы; знать закономерности становления готовности и способности к межкультурной коммуникации; осуществлять творческий подход к преподаванию иностранных языков, актуализировать умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.

Категория слушателей: Учителя общеобразовательных организаций, желающие преподавать иностранный язык в начальной школе

Срок обучения: 0,749 месяцев (1 год, 4 учебных сессии (540 часов))

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очный (дистанционный)

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировки, деловые игры	практические занятия	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания иностранного языка	58	4		2	тест
1.1.	Концептуальные основания федерального государственного стандарта начального общего образования, ценностные установки	10	4		6	
1.2.	Система оценивания учебных достижений	18	8		10	

	школьников в рамках требований ФГОС					
1.3.	Разработка программы учебного предмета	20	8		12	
1.4.	Требования к уровню квалификации по должности «Учитель»	10	6		4	
2.	Модуль 2. Психофизиология младшего школьного возраста	24	12		12	Контрольная работа
3	Модуль 3. Дисциплины предметной подготовки	450				Тест, контрольные работы
3.1.	Грамматика английского языка	90	10		80	
3.2.	Фонетика английского языка	50	8		42	
3.3.	Страноведение Великобритании	24	4		20	
3.4.	Страноведение США	16	4		12	
3.5.	Детская зарубежная литература	40	10		30	
3.6.	Практический курс английского языка	158	2		156	
3.7.	Методика преподавания английского языка	72	12		60	
	ГАК	8				
	Итого:	540				

2.1.	Культура речи как базовый компонент коммуникативной культуры. Культура речи как наука и искусство.		2			
3.	Модуль 3. Хорошая речь как важнейшая профессиональная компетенция преподавателя высшей школы	50	18	12	20	
3.1.	<i>Основные критерии хорошей речи:</i> целесообразность, соблюдение языковых норм, понятность адресату, соответствие законам логики, соответствие этике общения.	2	1		1	
3.2.	<i>Основные качества хорошей речи</i> как средство достижения речевого успеха: правильность, точность, ясность, логичность, уместность, чистота, богатство, выразительность.	2	1		1	
3.3.	<i>Нормы современного русского литературного языка</i>	26	8	6	12	Контрольная работа; деловая игра
3.3.1.	<i>Лексические нормы современного русского литературного языка.</i> Речевые ошибки, связанные с лексическим уровнем языка (нарушение лексической сочетаемости, плеоназм; смешение антонимов, неточный выбор синонима / паронима, неустраняемая контекстом многозначность и т.д.), и методы их устранения.	7	3		4	
3.3.2.	<i>Грамматические нормы современного русского литературного языка.</i> Ошибки, возникающие при образовании и использовании форм слов, а также при построении синтаксических конструкций, и методы их устранения.	7	3		4	
3.3.3.	<i>Нормы современного русского письма: трудные случаи орфографии и пунктуации</i>	6	2		4	
3.4.	<i>Ошибки, связанные с нарушением логичности речи</i> (нарушение закона тождества: подмена понятия, смешение несопоставимых понятий, сопоставление несопоставимых понятий; нарушение закона достаточного основания и т.д.), и методы их устранения.	12	4	6	2	Контрольная работа; деловая игра
3.5.	<i>Ошибки, связанные с нарушением чистоты и уместности речи,</i> и методы их устранения.	4	2		2	
3.6	Основные принципы редактирования письменного текста	4	2		2	
4.	Модуль 4. Специфика деловой речи	12	4	6	2	Деловая игра
4.1.	Официально-деловой стиль (ОДС) речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка.	2	1		1	
4.2.	Специфические черты официально-делового стиля: императивность, безличность выражения, точность, стандартизованность.	2	1		1	
4.3.	Языковые средства, реализующие основные стилевые черты функции официально-делового стиля.	2	2			
Итоговая аттестация		2			2	Редактирование текста
Итого		72	28	18	26	