

I. Наименование программы	«Разговорный испанский язык (начальный уровень А1-А2)»
II. Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Любой вид экономической деятельности
III. Категория слушателей	Любая
IV. Цели и задачи программы	<p>Познакомить обучающихся с особенностями социокультурной и межкультурной коммуникации; особенностями менталитета коммуникантов; культурно-историческими условиями формирования национального менталитета; языковыми и речевыми нормами испанского языка.</p> <p>Научить осуществлять языковые контакты на языке носителей испанского языка, адекватные социальному и профессиональному статусу адресанта и адресата; учитывать особенности национального менталитета коммуникантов в речевой деятельности; соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи испанского языка.</p>
V. Объем в часах	156 часов
VI. Форма обучения	Очная
VII. Реализация за счет	По договорам с физическими и юридическими лицами
VIII. ФИО ответственного за набор слушателей	Луговых А.А., Старченко Т.Е.
IX. Учебный план	Прилагается ниже
X. Направление	22. Образование и педагогические науки

Стоимость – 18000 руб.

<http://slovo.isu.ru/temp/index.html> Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»
проф. А.В. Аргучинцев
« ____ » _____ 20__ г.

Учебно-тематический план программы
«Разговорный испанский язык (начальный уровень А1-А2)»

Цели и задачи программы: Познакомить обучающихся с особенностями социокультурной и межкультурной коммуникации; особенностями менталитета коммуникантов; культурно-историческими условиями формирования национального менталитета; языковыми и речевыми нормами испанского языка. Научить осуществлять языковые контакты на языке носителей испанского языка, адекватные социальному и профессиональному статусу адресанта и адресата; учитывать особенности национального менталитета коммуникантов в речевой деятельности; соблюдать языковые и речевые нормы письменной и устной речи испанского языка.

Категория слушателей: любая

Срок обучения: 7 месяцев (156 часов)

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очный

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том Числе		Форма Контроля
			лекции выездные занятия, стажировки, деловые игры	практические занятия	
1.	Модуль 1. Знакомство	30		30	
1.1.	Система гласных и согласных звуков. Ударение в слове. Интонация повествовательных предложений. Интонация вопросительных предложений.	6		6	Проверочная работа.
1.2.	Имя существительное. Род и число существительного. Артикль. Определённый и неопределённый. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном, утвердительном и отрицательном предложении. Вопрос к прямому дополнению.	10		10	Контрольная работа.
1.3.	Ударение в словах. Множественное число существительных. Множественное число артикля. Случаи употребления артикля. Имя прилагательное. Род и число прилагательного. Наиболее частотные предло-	14		14	Контрольная работа.

	ги. Вопрос к определению. Вопрос к обстоятельству места.				
2.	Модуль 2. Посещение кафе, ресторана, выставок и конференций	36			36
2.1.	Случаи ассимиляции звуков. Дифтонги. Трифтонги. Произношение союза y . Интонация полного перечисления. Личные местоимения. Глагол. Типы спряжений. Настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Количественные числительные 1-10. Вопрос к определению-количественному числительному. Вопрос к главным членам предложения. Вопрос к прямому и косвенному дополнениям. Безличная конструкция с hay .	18			18 Собеседование. Контрольная работа.
2.2.	Некоторые случаи ассимиляции звуков. Испанский алфавит. Настоящее время изъявительного наклонения глагола ser . Составное именное сказуемое. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir . Отклоняющиеся глаголы I группы. Количественные числительные 11-29. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.	18			18 Поверочная работа. Работа в парах.
3.	Модуль 3. Моя семья	18			18
3.1.	Интонация предложений с альтернативными вопросами. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов tener, decir, hacer, ver . Конструкция tener que + infinitivo . Прошедшее сложное время изъявительного наклонения (Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo). Притяжательные местоимения. Количественные числительные 30-100. Придаточное дополнительное предложение. Прилагательные bueno, malo . Неопределённое местоимение todo .	18			18 Контрольная работа. Монологическое высказывание.
4.	Модуль 4. Рабочий день	21			21
4.1.	Интонация неполного перечисления. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов dar, traer . Отклоняющиеся глаголы II, III, IV групп в настоящем времени изъявительного наклонения. Глагольная конструкция ir a + infinitivo . Личные местоимения-дополнения. Местоименные глаголы. Косвенная речь.	9			9 Контрольная работа.
4.2.	Интонация восклицательных предложений. Правила слогаделения и переноса. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов saber, oír . Простое будущее изъявительного наклонения (Futuro Simple de Indicativo). Герундий. Указательные местоимения. Наречия места. Сложные предлоги. Порядковые числительные 1-10. Придаточные предложения обстоятельства времени.	9			9 Контрольная работа. Монологическое высказывание.
5.	Модуль 5. Театр. Кино.	18			18
5.1.	Отклоняющиеся глаголы V группы. Простое прошедшее время изъявительного наклонения (Pretérito Perfecto Simple de Indicativo) правильных глаголов. Глагольная конструкция acabar de + infinitivo . Сте-				Монологическое высказывание.

	пени сравнения прилагательных. Условный период I типа.				
б.	Модуль 6. Времена года	20		20	
6.1.	Простое прошедшее время изъявительного наклонения (Pretérito Perfecto Simple de Indicativo) глаголов индивидуального спряжения. Простое прошедшее время изъявительного наклонения (Pretérito Perfecto Simple de Indicativo) отклоняющихся глаголов II и III групп. Безличные глаголы. Превосходная степень сравнения прилагательных. Неопределённые и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. Наречия образа действия.	20		20	
Итоговая аттестация		3		3	Комплексные тест.
Итого		156		156	