

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Учебно-тематический план

Программы дополнительного профессионального образования  
«Разговорный китайский язык. Начальный уровень»

**Цель:** формирование таких умений и навыков при усвоении языкового материала, которые обеспечивают готовность студента к овладению той или иной квалификацией в соответствии с конкретной специальностью и являются базой для дальнейшего самосовершенствования в области языка, а именно цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма, а также перевода.

**Задачи:**

- уровень владения иностранным языком;
- рациональный отбор языкового материала по видам речевой деятельности;
- высокая степень самостоятельности и творчества студентов;
- опора на умения и навыки работы над языком, приобретенные при изучении иностранного языка.

**Категория слушателей:** слушатели

**Срок обучения:** учебный год

**Трудоемкость:** 128 часа

**Форма обучения:** вечерняя

**Режим занятий:** 6 часов в неделю

Стоимость – 25000 руб.

<http://slovo.isu.ru/temp/index.html> Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

№	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе			Формируемая компетенция	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	<p><b>Модуль 1</b> Фонетика: Гласные, согласные [p], [m], [f], [t], [n], [k], [b], [l], [s], [r]; Фонетический алфавит. Тоны, легкий тон, изменение тонового ударения. Грамматика: Имя существительное. Простое повествовательное предложение; порядок слов в общих вопросах; в утвердительных и отрицательных предложениях; прямое дополнение; вопрос к прямому дополнению.</p> <p>Лексика: Я и моя семья.</p>	14		14		ОК-3	Контрольная работа
2	<p><b>Модуль 2</b> Фонетика: Согласные [d], [r], [ch]; [sh], [z], [zh]; слогообразующие гласные звуки; медиали, эризация. ударение в словах.</p> <p>Грамматика: Множественное число существительных; постановка вопроса при помощи вопросительной частицы 吗; специальные вопросительные слова: вопрос к определению; вопрос к обстоятельству места.</p>	14		14		ОК-3	Контрольная работа

	Лексика: Внешность.					
3	<b>Модуль 3</b> <b>Фонетика:</b> Согласные [ j], [c], [q] , изменение тона у 不, 一.  <b>Грамматика:</b> Личные местоимения. Простое глагольное предложение. Вопросительный аффикс 好吗? Предложение наличия. Предложные конструкции. Многоглагольное предложение. Прямое и косвенное дополнение.  <b>Лексика:</b> Животный мир. Растительность.	24		24	ОК-3	Контрольная работа
4	<b>Модуль 4</b> <b>Фонетика:</b> Интонация предложений с альтернативным вопросом. Утвердительно-отрицательный вопрос  <b>Грамматика:</b> Модальная частица 了. Модальные глаголы возможности, и их особенности.  <b>Лексика:</b> Погода. Четыре стороны света	14		14	ПК-12	Контрольная работа
5	<b>Модуль 5</b> <b>Фонетика:</b> Интонация неполного перечисления.  <b>Грамматика:</b> Удвоение глаголов. Слова, обозначающие направление. обстоятельство.  <b>Лексика:</b> Квартира. Дом	24		24	ПК-12	Контрольная работа
6	<b>Модуль 6</b> <b>Фонетика:</b> Интонация восклицательных предложений; правила слогаделения.  <b>Грамматика:</b> Счетные слова. Числительно-предметный комплекс как определение. Каузативные предложения. Дополнительный член направления.  <b>Лексика:</b> Еда.	14		14	ПК-12	Контрольная работа
7	<b>Модуль 7</b> <b>Грамматика:</b> Конструкции «要。。。了», «是。。。的»。 Дополнение результата, обстоятельства образа действия.  <b>Лексика:</b> Путешествие. Отдых	23		23	ПК-12	Контрольная работа
	Итоговая аттестация	1		1		Итоговый тест
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>128</b>				

Трудовые функции - обучение и воспитательная деятельность  
Формируемые компетенции:

ОК-3 – правила ведения устной коммуникации на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне

ПК12 – читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации