

Стоимость – 46 000 руб. (для студентов ИГУ – 40 000 руб.).

<http://slovo.isu.ru/temp/index.html> Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации.

I) Наименование программы	Преподавание русского языка как иностранного
II) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности	Образование. Другие сферы гуманитарно-социальной деятельности.
III) Категория слушателей	- студенты, - учителя ср. школ, - работники образования, - работники социальной сферы.
IV) Цель программы	Вооружить слушателей знаниями в области современного русского языка, теории и практики его преподавания инофонам, сформировать навыки самостоятельного методического мышления и моделирования учебных ситуаций в межкультурной коммуникации.
V) Объем в часах	384 часа ауд. занятий
VI) Форма обучения	очная
VII) Реализация за счет	по договорам с физическими и юридическими лицами
VIII) Ф.И.О. ответственного за набор слушателей	Никитина Альбина Хайдаровна
IX) Учебный план (в формате MS WORD)	ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ
X) Направление (выберите из списка)	Русский язык. Методика преподавания РКИ.

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»  
проф. А.В. Аргучинцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебно-тематический план программы:  
«Преподавание русского языка как иностранного»**

**Цель обучения:** вооружить учащихся знаниями о системе современного русского языка, закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации; сформировать навыки практического анализа языковых единиц и их лингвистической интерпретации с различных точек зрения: формально-грамматической, семантической и функциональной; вооружить знаниями в области теории и практики РКИ, сформировать навыки самостоятельного методического мышления и моделирования учебных ситуаций.

Цель обучения предопределила следующие задачи:

- научить слушателей свободно ориентироваться в системе языковых единиц, методах обучения русскому языку как иностранному;
- познакомить с понятийным и терминологическим аппаратом обеих дисциплин;
- сформировать представления об эволюции языковой системы, о вариантности и синкретизме языковых единиц;
- познакомить студентов с важнейшими достижениями в области научной русистики и методики преподавания РКИ;
- привить навыки лингвистического анализа и интерпретации фактов языка, навыки моделирования учебных ситуаций в поликультурной языковой среде с учетом межэтнических различий;
- подготовить учащихся к самостоятельной работе с инофонами, изучающими русский язык с определенной целью.

**Категория слушателей:** студенты-лингвисты и студенты гуманитарных направлений подготовки, работники сферы образования и социальной сферы.

**Срок обучения:** 2 года (4 семестра).

**Форма обучения:** без отрыва от производства или учебы по основной образовательной программе.

**Режим занятий:** очный (вечернее обучение).

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	

<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Современный русский язык</b>	<b>576</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	
1.1.	Фонетика: сегментные единицы русской фонетической системы; фонетические законы и фонетические явления живой речи	96		48	48	Контрольная работа; защита творческой работы «Фонетический портрет»
1.2.	Орфоэпия и акцентология	60		30	30	<b>Зачет за 1 семестр</b>
1.3.	Лексикология	52		26	26	Лабораторная работа
1.4.	Фразеология	24		12	12	Контрольная работа
1.5.	Лексикография	16		8	8	Доклад с презентацией на заседании круглого стола «Выдающиеся лексикографы и словари русского языка»
1.6.	Графика и орфография	12		6	6	Конкурс на лучшую презентацию по теме «История русской графики»
1.7.	Морфемика и словообразование	28		14	14	<b>Экзамен</b>
1.8.	Морфология	180		90	90	<b>Экзамен</b>
1.9.	Синтаксис	108		54	154	<b>Зачет за 4 семестр</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методика преподавания русского языка как иностранного</b>	<b>192</b>		<b>96</b>	<b>96</b>	
2.1.	Методика как теория и практика обучения иностранному языку. Система обучения РКИ. Профили обучения.	32		16	16	Тестирование
2.2.	Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Принципы обучения. Методы и средства обучения	20		10	10	Тестирование
2.3.	Особенности планирования учебного процесса в практике РКИ	28		14	14	Методическая копилка с разработанными заданиями
2.4.	Контроль знаний, навыков и умений как компонент учебного процесса	16		8	8	<b>Зачет</b>
2.5.	Работа над лексикой. Обучение грамматике	96		48	48	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого:</b>		<b>768</b>		<b>384</b>	<b>384</b>	

**Итоговая аттестация:** Итоговый междисциплинарный экзамен по русскому языку и методике преподавания РКИ.