**Министерство образования Российской Федерации Филиал ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»**

**в г. Братске**

СОГЛАСОВАНО\* УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Руководитель организации

организации заказчика

 И.О. Фамилия И.О. Фамилия

(подпись) (подпись)

" " 20 г. " " 20 г.

Программа дополнительного профессионального образования

«**Организационно–методические аспекты**

 **аттестации педагогических работников»**

Согласовано с УМК филиала ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель: Клещева Т. В.

Братск 2016г

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
	1. **Цель реализации программы**

Курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Организационно–методические аспекты аттестации педагогических работников»** направлены насовершенствование и формирование  компетенций, необходимых для подготовки и прохождения процедуры аттестации  педагогических кадров с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым  к первой и высшей  квалификационной категории; формирование компетенций по составлению индивидуальной траектории подготовки к прохождению процедуры аттестации.

**Задачи:**

* познакомить  с нормативно – правовой  базой аттестации  педагогических кадров;
* познакомить  с требованиями,  предъявляемыми к  аттестуемым с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым  к первой и высшей квалификационной категории;
* осветить вопросы  организации и проведения аттестации с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым  к первой и высшей квалификационной категории,  соблюдение прав аттестуемого педагога;
* подготовить педагогов к прохождению процедуры аттестации, грамотному представлению результатов профессиональной деятельности в процессе аттестации.
	1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

* цели,  задачи,  назначение и принципы аттестации педагогических кадров;
* нормативно – правовую базу аттестации педагогических кадров;
* порядок  проведения и организации прохождения аттестации  с целью установления  соответствия  требованиям, предъявляемым к  первой и высшей  квалификационной категории;
* сроки и процедуру прохождения аттестации педагогических кадров;
* возможные пути и перспективы подготовки к прохождению аттестации педагогических кадров.

слушатель должен уметь:

* ориентироваться в нормативных документах,
* грамотно и аргументировано отстаивать   права в процессе аттестации;
* осознанно выбирать вид и форму  предполагаемой аттестации;
* понимать предъявляемые процедурой аттестации требования;

слушатель должен приобрести навыки:

* определения  круга документов,  необходимых для  аттестации,  правил их заполнения,
* планирования  процесса аттестации;

слушатель должен приобрести компетенции:

* информационные;
* организаторская деятельность и сотрудничество;
* коммуникативные;
* социально – личностные.
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы повышения квалификации

«**Организационно–методические аспекты аттестации**

**педагогических работников**»

**Категория слушателей** -- лица имеющие среднее/высшее профессиональное образование. Педагогические работники образовательных организаций всех видов.

**Срок обучения** – 18 час.

**Форма обучения** – очная с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов | Всего,час. | В том числе |
| лекции | практич. и лаборат. занятия |
| 1 | Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников | 6 | 5 | 1 |
| 2 | Организационно-методические аспекты аттестации | 12 | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | Зачет |
| Итого | 18 | 11 | 7 |

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

**«Организационно–методические аспекты аттестации**

**педагогических работников**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего,час. | В том числе |
| лекции | практич. и лаборат. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников** | 6 | 5 | 1 |
| 1.1 | Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Особенности аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории | 2 | 2 |  |
| 1.3 | Региональные особенности проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций  | 2 | 1 | 1 |
| **2** | **Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников** | 12 | 6 | 6 |
| 2.1 | Система оценивания результатов деятельности педагогических работников  | 2 | 1 |  |
| 2.2 | Комплект аттестационных документов | 4 | 3 | 2 |
| 2.3 | Построение портфолио и формирование электронного пакета документов | 6 | 2 | 4 |
| Итоговая аттестация | Зачет |
| Итого | 18 | 11 | 7 |

Учебная программа

повышения квалификации

«**Организационно–методические аспекты**

 аттестации педагогических работников»

**Раздел 1.** Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников (6 ч)

**Тема 1.1** Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (2 ч)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015). Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации". Основные положения Порядка проведения аттестации педагогических работников (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276). Цели и задачи аттестации.

**Тема 1.2** Особенности аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (2 ч)

Основания для проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий. Периоды и сроки проведения аттестации педагогических работников в течение года. Установление квалификационных категорий педагогическим работникам. Оформление результатов аттестации. Внесение записей в трудовую книжку работника. Результаты аттестации. Срок действия установленной квалификационной категории.

**Тема 1.3** Региональные особенности проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций (2 ч)

[Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области](http://www.obrbratsk.ru/upload/Pr_29_10_2015_91.pdf). Организация и проведение процедуры аттестации.

Перечень практических занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Номер темы | Наименование практического занятия |
| 1.3 | Анализ Порядка проведения аттестации педагогических работников (1ч) |

**Раздел 2.** Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников (12 ч)

Тема 2.1 Система оценивания результатов деятельности педагогических работников (2 ч)

Формы проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Аттестационная сессия. Модельный паспорт. Экспертное заключение. Формирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации.

Тема 2.2 Комплект аттестационных документов (4 ч)

[Форма  заполнения заявления для прохождения процедуры аттестации](http://www.obrbratsk.ru/upload/newzayav.doc). [Бланк заявки на аттестацию](http://www.obrbratsk.ru/upload/anketa.pdf). [Модельные паспорта. Экспертные заключения](http://www.iro38.ru/index.php/metod-resurs/cat_view/95--/149--/489----.html). Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта/экспертного заключения аттестуемых педагогических работников.

Тема 2.3 Построение портфолио и формирование электронного пакета документов (6 ч)

Пакет электронных документов и материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Методические

рекомендации по формированию электронного портфолио. [Требования к электронному комплекту аттестационных документов](http://www.obrbratsk.ru/upload/tech-1.pdf).

**Перечень практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер темы | Наименование практического занятия |
| 2.2 | Заполнение модельного паспорта (экспертного заключения). Анализ заполненных документов (2ч) |
| 2.3 | Составление портфолио. Формирование электронного комплекта аттестационных документов. Анализ комплекта документов (4ч) |

Итоговая аттестация – зачет.

1. Материально-технические условия реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеспециализированныхаудиторий,кабинетов,лабораторий | Видзанятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| 1 | 2 | 3 |
| аудитория | лекции | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
|  компьютерный класс |  практические занятия | компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска |

1. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте РФ 6.10.2010г. за № 18638 "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
5. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации Информационный бюллетень № 6 «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Нормативные правовые акты, комментарии.
6. Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационный бюллетень № 8.
7. Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области (приказ министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр).

Раздел 2

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1998, 2003.
2. Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых:Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 495 с. –(Серия «Высшее профессиональное образование: Педагогика»).
3. Змеев С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.
4. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. - М.: Педагогическое общество России, 2011.
5. Сапожникова И.В. Компетентностный подход к управлению профессиональным развитием методиста-предметника. Среднее профессиональное образование.-2011.- №4.- С.3-9.
6. Модельный паспорт. Печатный раздаточный материал.
7. Экспертное заключение. Печатный раздаточный материал.
8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачетной работы по основным разделам программы. Зачетная работа проводится в форме представления слушателем оформленного раздела электронного комплекта аттестационных документов и портфолио.

Слушатель считается аттестованным, если имеет зачет по всем разделам программы, выносимым на итоговую аттестацию.

1. Составители программы

Бобылева С. М., методист МАУ ДПО «Центр развития образования» (раздел 1, темы 1.1- 1.3, раздел 2, темы 2.1-2.3)

Овчарик Т. К.., методист МАУ ДПО «Центр развития образования» (раздел 1, темы 1.1- 1.3, раздел 2, темы 2.1-2.3)